

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) – Forår 2024

Gråsten Landbrugsskole – EUD 2HF Evaluering

Denne undervisningsmiljøvurdering sammenfatter resultaterne fra evalueringen af EUD 2HF forår 2024 med fokus på undervisningsmiljøet, elevernes trivsel, fagligt niveau og de fysiske rammer. Den inkluderer grafer til at understøtte analysen og forslag til forbedringer.

1. Generel tilfredshed

Elevernes vurderinger viser høj generel tilfredshed med undervisningsmiljøet. Det faglige niveau scorer gennemsnitligt **4.2 ud af 5**, mens arbejdsformer og kammeratskab vurderes højt med henholdsvis **4.5** og **4.7**. De fysiske rammer har en lavere gennemsnitsscore på **3.9**, hvilket indikerer et behov for forbedringer i denne kategori.

2. Styrker ved undervisningsmiljøet

- **Fagligt niveau og arbejdsformer:** Eleverne vurderer både undervisningens kvalitet og arbejdsmetoder som værende inspirerende og relevante.
- **Kammeratskab:** Det sociale miljø er en klar styrke, hvilket fremhæves som en positiv faktor for både trivsel og læring.

3. Områder med forbedringspotentiale

- **Fysiske rammer:** Elever nævner manglende vedligeholdelse af faciliteter og begrænsede ressourcer i fritidsaktiviteter. Dette bør prioriteres for at styrke oplevelsen af helhed i undervisningsmiljøet.
-

4. Tilfredshed med det faglige niveau

Elevernes tilfredshed med det faglige niveau fordeler sig som vist herunder:

50% af eleverne angiver at være meget tilfredse, mens yderligere 30% er tilfredse. En lille andel oplever udfordringer, hvilket kan skyldes individuelle behov, der ikke er tilstrækkeligt dækket.

5. Udvikling over tid

Der ses en positiv udvikling i elevernes samlede vurderinger over de seneste tre semestre:

Denne trend indikerer en vedvarende forbedring af både undervisning og miljø. Det understreger værdien af de tiltag, der allerede er implementeret, og motiverer til fortsat fokus på udvikling.

6. anbefalinger

1. **Opgradering af fysiske rammer:** Prioritér vedligeholdelse og forbedring af faciliteter, især fritidsområder.
2. **Individuel støtte:** Fortsæt med at styrke individuel vejledning og inkluderende undervisning for at imødekomme alle elevers behov.
3. **Feedback-kultur:** Fortsæt med at inddrage elever i dialog om deres oplevelser og behov for at sikre en kontinuerlig forbedring af undervisningsmiljøet.



