

Økologi, produktion (9729) (Valgfrit uddannelsesspecifikt fag) på landbrugsuddannelsens 2. hovedforløb (EUD og EUX)

Mål for undervisningen

Fagets formål

1. Lærlingen kan redegøre for krav til staldanlæg og dyrevelfærd i økologiske bedrifter.
2. Lærlingen kan redegøre for staldindretningens betydning for smitteveje og forebyggelse af smitte og krav i forbindelse med økologisk produktion.
3. Lærlingen kan redegøre for hygiejne, sundhed, forebyggelse og helbredelse af almindeligt forekommende sygdomme.
4. Lærlingen kan redegøre for medicinanvendelse, håndtering, behandlingsmetoder samt lovgivning om anvendelse af medicin i økologisk produktion.
5. Lærlingen kan redegøre for etablering af salgs- og grovfoderafgrøder.
6. Lærlingen kan redegøre for planteværn og plantepleje gennem vækstsæsonen for de almindeligste afgrøder i en økologisk produktion.
7. Lærlingen kan redegøre for bedriftens næringsstofbalance, sædskifte og afgrødevalg.
8. Lærlingen kan redegøre for jordens omsætnings- og mineraliseringsprocesser.
9. Lærlingen kan redegøre for miljømæssige påvirkninger, der opstår som følge af økologisk produktion.
10. Lærlingen kan deltage i tilrettelæggelsen af og gennemførelsen af en økologisk landbrugsproduktion med anvendelse af optimale økologiske produktionsmetoder.
11. Lærlingen kan anvende sin viden om økologiske produktionsmetoder til udarbejdelse af planer for dyrkning af afgrøder og fodring af husdyr.

Læringsmål

Faget er valgfrit, så der henvises til ovenstående mål fra uddannelsesordningen.

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

I undervisningen arbejdes med oplæg på klassen, hvor alle lærlinge får de samme oplæg, og casearbejde, hvor lærlingen vælger mellem fagområderne planter/kvæg eller planter/gris.

Undervisningen er fordelt over 2 cases med udgangspunkt i besøg på udvalgte økologiske bedrifter. Alle elever besøger både kvæg-, grise- og plantebedrifter.

Økologisk planteproduktion

Beskrivelse og udvikling af økologisk markbrug:

Lærlingen vil lære principper for planlægning og dyrkning af økologisk markbrug, herunder gældende regler. Desuden arbejder lærlingen med at beskrive et markbrug på case - ejendommen via mark online bilag (Case 2). I case 3 arbejdes der med samme ejendom, hvor vi går i dybden med at finde forbedringspotentialer på ejendommens markbrug.

Fra år til år tages der udgangspunkt i aktuelle emner på den enkelte bedrift. Vi har arbejdet med soyadyrkning og selvforsyning af protein, friskgræssystem osv.

Økologisk kvægproduktion

Staldsystemer og dyrevelfærd:

Lærlingen vil lære om indretning af stalde til økologiske køer, herunder gældende regler på området. Desuden arbejder lærlingen gennem casen på at indrette en given stald til et system, hvor ko og kalv kan gå sammen. I Casen skal lærlingen desuden undersøge, hvordan køerne i en stald med malkebotter kan afgræsse mest muligt.

Fodring og afgræsning:

Lærlingen vil lære om gældende regler for fodring af økologiske køer og udarbejde sommer- og vinterfoderplaner i DMS. Desuden vil lærlingen lære om forskellige fodermidler og muligheder for selvforsyning på de udvalgte økologiske bedrifter.

Sundhed:

Gennem arbejde med casens bedrifter lærer lærlingen om de mest forekommende sygdomme på økologiske bedrifter med specielt fokus på klovsundhed og stofskiftesygdomme. Lærlingen vil prøve praktisk klovbeskæring under vejledning af uddannede klovbeskærere,

Økologisk griseproduktion

Staldsystemer, dyrevelfærd og sundhed:

Lærlingen skal lære omkring indretning af stalde til økologiske slagtegrise. De vil med udgangspunkt i en fiktiv besætning, designe, tegne og beskrive en økologisk slagtegrisestald. Lærlingen skal redegøre for, hvorledes de vil optimere stalden, så den tilgodeser grisenes normaladfærd og sundhed. Der vil i undervisningen desuden være fokus på de mest gængse sygdomme ved økologiske grise.

Fodring:

Lærlingen skal lære de gældende regler for fodring af økologiske grise. Der vil i casen især være fokus på proteinfoder til grise, samt

	<p>hvorledes de økologiske foderblandinger er optimeret i forhold til normerne.</p> <p>Innovation Lærlingen skal ved hjælp af hatte-metoden udvikle andre metoder til udvalgte problemstilling på den udvalgte bedrift. Desuden arbejder lærlingen med økologiske trends og ideer til bedriftens udviklingsmuligheder.</p> <p>Finansiering Lærlingen skal lære at anvende forskellige låntyper og afskrivningsprincipper på en aktuel investering på den udvalgte bedrift.</p>
Tværfaglighed	I casen arbejdes tværfagligt med fagene Innovation og Finansiering, Desuden trænes lærlingen i at se sammenhænge mellem husdyrproduktion og planteproduktion.
Differentiering	Oplæg og bedriftsbesøg er obligatorisk for alle, men i casearbejdet differentieres ved mængden af opgaver og hvor mange forudsætninger, der gives.
Praksisrelatering	Lærlingen har mulighed for at inddrage praktiske erfaringer fra egen oplæring på økologiske landbrug og der arbejdes i casen med opgaver, der tager udgangspunkt i bedriftsbesøgene.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	Der vil være løbende feedback i undervisningen og efter afslutningen af hver af de 2 cases, vil lærlingen få en skriftlig og en mundtlig evaluering på arbejdet. Dette gælder både det faglige niveau og lærlingens samarbejde med de øvrige gruppemedlemmer.
Bedømmelses grundlag	Lærlingen arbejder med 2 cases, som afleveres og fremlægges for relevante faglærere. Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen for hver case samt en samlet karakter for case og fremlæggelse. Desuden afsluttes faget med en individuel prøve i de fagområder, som lærlingen har arbejdet med i casen.
Afsluttende standpunkts	Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker lærlingens opfyldelse af fagets mål.