

Økologi, økonomi og afsætning (9730) (Valgfrit uddannelsesspecifikt fag) på landbrugsuddannelsen 1. hovedforløb (EUX)

Mål for undervisningen

Fagets formål

1. Lærlingen har kendskab til gældende lovgivning for økologisk produktion.
2. Lærlingen kan redegøre for forhold vedrørende kvalitet, produktion, konservering og opbevaring af økologiske afgrøder.
3. Lærlingen har kendskab til salg og afsætning for økologiske produkter.
4. Lærlingen har kendskab til økonomi i økologiske landbrugsproduktioner
5. Lærlingen kan redegøre for gældende støttemuligheder ved økologisk jordbrug samt certificeringer og mærkningsregler.
6. Lærlingen har kendskab til de økonomiske vilkår for den økologisk bedrift, og kan redegøre for beregning af dækningsbidrag.
7. Lærlingen kan redegøre for forløbet ved en omlægning fra konventionel til økologisk produktion.

Læringsmål

Faget er valgfrit, så der henvises til ovenstående mål fra uddannelsesordningen

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

I undervisningen arbejdes med følgende emner:

- Idégrundlag og historien bag økologien i Dansk landbrug
- Den økologiske forbruger og afsætning af økologiske produkter i et skiftende marked
- Kvægproduktion, rammer, økonomi og afsætning af økologiske mejeriprodukter
- Griseproduktion, rammer, økonomi og afsætning af økologiske grisekød
- Planteproduktion, rammer, økonomi og afsætning af økologiske plante produkter
- Fjerkræproduktion, rammer, økonomi og afsætning af økologiske fjerkræprodukter
- Omlægning til økologisk produktion

Undervisningen foregår som oplæg og opgaver på klassen og en afsluttende projektopgave. Desuden vil der være bedriftsbesøg samt besøg af landmænd og konsulent

Tværfaglighed

Der bygges videre på lærlingens viden fra de bundne specialefag

Differentiering

Der differentieres ved mængden af opgaver og hvor mange forudsætninger, der gives.

Praksisrelatering	Der tages udgangspunkt i husdyr, planteproduktion, afsætning og økonomi ved økologisk produktion og lærlingen skal selv udtænke og fremstille et økologisk produkt til fremlæggelsen i Løvernes hule.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	Lærlingen vil i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål, samt hvilke udfordringer og handlemuligheder, der vil være for at kunne opfylde målene. Der vil være løbende feedback i undervisningen og under udarbejdelsen af det afsluttende projekt
Bedømmelses grundlag	Lærlingen arbejder med timeopgaver og faget slutes med en projektopgave, der evalueres ved fremlæggelse i "Løvernes hule" foran fagets undervisere og andre relevante fagpersoner, fx fra køkkenet
Afsluttende standpunkts	Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker lærlingens opfyldelse af fagets mål.