

Innovation og iværksætter (grundfag) på landbrugsuddannelsens 2. hovedforløb (EUD og EUX)

Mål for undervisningen	
Fagets formål	<p>Lærlingen</p> <ul style="list-style-type: none">• Har kendskab til innovations- og iværksætter- og selvstændighedsbegrebet• Kan redegøre for etableringsforhold, erhvervsstrukturen og virksomhedens organisatoriske struktur• Lærlingen har kendskab til betydningen af løbende forandringer, innovationsprocesser og motivationsfaktorer der fremmer innovation
Læringsmål	4.16 Eleven kan medvirke ved udvikling og innovation af virksomheder på baggrund af kendskab til selvstændighedsbegrebet, etableringsforhold og organisatoriske principper for virksomheder samt innovationsredskaber og - processer.
Indhold i undervisningen	
Fagligt indhold	<p>Innovation i samfundet og landbruget</p> <p>Innovationstyper</p> <p>Idegenerering</p> <p>Vurdering af ideer</p> <p>Forretningsplan</p> <p>Iværksætter</p> <p>De fem faser</p> <ul style="list-style-type: none">• Afklaring• Vurdering• Klargøring• Realisering• Evaluering

Praksisrelatering	Der tages udgangspunkt i landbrugets innovation og iværksætter
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	Lærlingen vil i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål, samt hvilke udfordringer og handlemuligheder der vil være for at kunne opfylde målene. Der vil i lektiecafeen være mulighed for ekstra støtte og hjælp til opgaveløsning. Ved kontaktlærersamtaler vil der være en individuel vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter. Løbende feedback i undervisningen.
Bedømmelses grundlag	Lærlingen laver en afsluttende opgave, samt laver innovationsopgaver i case. Eleven arbejder derudover med time og ugeopgaver.
Afsluttende standpunkts	Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker lærlingens opfyldelse af fagets mål.