

## Blokfag (støttebonusfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 1 (EUD)

### Det pædagogiske grundlag

Som en del af støttebonusfagene arbejdes der med blokfag som valgfag, idet frivillighed er en motivationskilde til læring. De blokfag, som er tilbudt, skal bidrage til en helhedsforståelse for uddannelsens formål, og give eleven/lærlingen mulighed for at udvikle faglig viden og færdigheder, men også sociale og personlige kompetencer. Der er særligt vægt på generel træning indenfor de forskellige blokfag.

### Mål for undervisningen

Læringsmål	<p>Igennem blokfag skal lærlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opnå træning i de praktiske blokfag.</li><li>• Anvende forståelse for samarbejde og samspillet betydning i en arbejdsproces.</li><li>• Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.</li><li>• Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger samt kende landbrugets og sin egen rolle.</li><li>• Forstå og anvende fagudtryk og begreber.</li><li>• Søge og anvende relevante informationer.</li><li>• Tænke innovativt.</li><li>• Forbedre fysikken til praktisk arbejde.</li></ul>
------------	---

### Indhold i undervisningen

Fagligt indhold	<p>Der er 5 blokke, hvor den enkelte lærling i hver blok kan vælge et fag. Der kan vælges mellem følgende fag:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SPS Praksis</li><li>• Traktorkørekort</li><li>• Idræt</li><li>• Mark/Natur</li><li>• Bæredygtighed</li><li>• Værksted</li><li>• Landmandslærer</li><li>• Praktisk regning</li><li>• Hest</li><li>• Gris</li><li>• Kvæg</li></ul>
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gartner/pedel</li> </ul>
Tværfaglighed	Der er i blokfag fokus på bidraget til at kunne anvende sin træning i øvrige fag på uddannelsen og dermed være med til at skabe et fundament til senere forløb.
Differentiering	I de enkelte forløb tages udgangspunkt i det niveau og de forudsætninger, som den enkelte elev/lærling har, men stadig med fokus på læring i fællesskaber
Praksisrelatering	Træning er praksisrelateret i opgaver og præsentation for at skabe motivation og forståelse på kompetencernes rolle i landbruget.
<b>Evaluering og bedømmelse</b>	
Evaluering	Evaluering indgår i lærlingens afsluttende portfolio.
Bedømmelses grundlag	I afsluttende portfolio deltager lærlingen aktivt i evaluering og refleksion af egen rolle og indsats, og dermed om mål for GF1 EUD er nået på de enkelte fag.
Afsluttende standpunkts	Ingen standpunktskarakter, men en del af den samlede bedømmelse i forhold til at have gennemført GF 1 EUD.