

Samfundsfag (grundfag) på landbrugsuddannelsens 2. hovedforløb

Mål for undervisningen

Fagets formål

Lærlingen

- kan referere grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag afprøve egne synspunkter samt være bevidst om andres holdninger og argumenter
- kan identificere enkle eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling
- kan identificere enkle eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i private og offentlige virksomheder
- kan være bevidst om egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system
- kan bearbejde enkle sociologiske problemstillinger med relevans for eget uddannelsesområde
- kan foretage enkel informationssøgning om samfundsmæssige forhold fra forskellige medier for at identificere forskellige mediers betydning for samfundsdebatten
-

Læringsmål

§4.12

Lærlingen kan inddrage almen viden om landbrugets struktur, organisering, arbejdsmarkedsforhold og erhvervets indvirkning på samfund og samfundsøkonomi i forbindelse med praktisk arbejde i landbrug og maskinstationer.

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

- Ideologi
- Politik
- Styreformer
- Grundlov
- Samfundsøkonomiske mål
- Økonomiske grundbegreber
- Den danske model
- Velfærdsmodeller

Tværfaglighed	Lærlingen vil i faget opleve, at der vil blive taget udgangspunkt i landbruget, og vurdere hvordan landbruget påvirker og bliver påvirket af de enkelte emner.
Differentiering	Opgaverne, der skal løses, skal løses ud fra lærlingenes enkelte interesseområder.
Helhedsorienteret	Der arbejdes med landbruget i hele samfundet.
Praksisrelatering	Der tages udgangspunkt i den hverdag lærlingene har oplevet på et landbrug eller i deres eget liv.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	Lærlingen vil løbende i undervisningen få feedback på de opgaver der arbejdes med.
Bedømmelses grundlag	Lærlingen laver en afsluttende opgave, samt en samfundsfagscase. Lærlingen arbejder derudover med løbende opgaver.
Afsluttende standpunkts	Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker lærlingens opfyldelse af fagets mål.