

Fortid og fremtid (erhvervsfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 1 (EUD og EUX)

Mål for undervisningen

Fagets formål

Eleven

- Skal opnå forståelse for landbruget historiske, biologiske og teknologiske udvikling før og efter 2. verdenskrig
- Opnå kendskab til tidligere og fremtidige madtrends
- Skal opnå forståelse for landbruget fremtidsmuligheder

Læringsmål

Eleven skal kunne

- anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces
- planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser
- reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsprocesser
- formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger
- bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter
- reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet
- forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
- planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces.
- forklare hvordan forskellige planlægningsværktøjer og –metoder kan anvendes.
- anvende planlægningsværktøjer- og metoder.
- samarbejde med andre om løsning af opgaver.
- fungere i forskellige samarbejdsituationer.
- udarbejde relevant faglig dokumentation som arbejdsedler, egenkontrol o.l.
- evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser, metoder og resultater.
- forstå og anvende faglige udtryk og begreber.
- analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der relevante i forhold til fagretningen.
- søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser.
- vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren.

- skelne mellem innovation og udvikling samt mellem forskellige typer af innovation.
- anvende innovative metoder i opgaveløsning.
- anvende innovationsredskaber og indgå i innovationsprocesser ved løsning af en praktisk opgave.
- diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.
- dokumentere egne arbejdsprocesser og metoder.
- kommunikere hensigtsmæssigt i samarbejde og samvær med andre
- gå i dialog om egne og andres skriftlige produkter fra erhverv og uddannelse, herunder om skriveformål, målgruppe, genre og sprog
- vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt til kommunikation, informationssøgning og formidling
- gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning med relevans for erhverv, uddannelse og dagligdag
- læse og forstå teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst
- anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

Det historiske perspektiv og den teknologiske udvikling

- Besøg på Sdr. Hygum Hjemstavngård
- Besøg hos Rasmus Lehmann på Broagerland
- Foredrag om landbrugets udvikling
- Film
- Informationssøgning

Fødevarer

- Ændring af forbrugervaner
- Historisk tilbageblik på madkultur
- Fremtidens fødevarer (fx insekter, proteinafgrøder, økologi)

	<p>Fremtiden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bæredygtighed • Alternativ landbrugsproduktion <p>Mini-messe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Messemateriale fremstilles • Formidling af tilegnet viden (gerne til fx PL eller AØ eller folk udefra).
Tværfaglighed	Der indgår dele fra teknik, planter, husdyr, dansk og samfundsfag
Differentiering	
Helhedsorienteret	Der ses på landbruget som helhed (fremfor de enkelte produktionsgrene). Der er opnået forståelse for landbrugets historiske plads i samfundet. Der læres om samarbejde.
Praksisrelatering	Der opnået forståelse for de fødevarer vi producerer. Besøget giver mulighed for berøring med materialet.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering og bedømmelses grundlag	<p>Resultater og produkter vil blive vurderet i forbindelse med minimessen. Samtidig skal der indgå elementer som kan indgå i forbindelse med dansk eksamen.</p> <p>Eleven vil også blive bedømt på deres personlige kompetencer baseret på en samtale med gruppen undervejs, hvor følgende punkter vil blive vurderet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevens evner til at samarbejde, herunder kommunikationsevne. • Elevens evner og lyst til at tage ansvar og vise initiativ, til at formulere og løse faglige og sociale problemer. • Elevens evner til at overholde aftaler og tid. • Elevens evner til at tænke kreativt og udnytte de muligheder og begrænsninger teknikken giver.