

## De gode vaner (erhvervsfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 2 (EUD og EUX)

Mål for undervisningen	
Fagets formål	<p>Lærlingen Inspireres til et sundt liv i balance.</p> <p>Lærlingen gøres aktivt bevidst om at skabe sig et godt liv med livsglæde.</p> <p>Lærlingen inspireres til at tage gode valg i forhold til egen psykisk og fysisk trivsel.</p>
Læringsmål	<p>Lærlingen skal kunne forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.</p> <p>Lærlingen skal kunne forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet</p> <p>Lærlingen skal kunne bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter.</p> <p>Lærlingen skal kunne reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.</p>
Indhold i undervisningen	
Fagligt indhold	<p><b>Fysisk velvære</b></p> <p>Der er i undervisningen fokus på, hvorledes forebyggelse gennem motion kan forebygge helbredsproblemer både fysisk og psykisk. Dette gøres både gennem almen viden om motion og sundhed, men også med intro til fitness og fokus på motion som en leg.</p> <p>Der er fokus på velvære indenfor områder som hygiejne og søvn.</p> <p><b>Sikkerhed</b></p> <p>Der er i undervisningen fokus på trafiksikkerhed og konsekvenser af de valg, der tages i relation til høj fart og alkohol.</p> <p><b>Tobak og andre afhængigheder</b></p> <p>Der er i undervisningen fokus på forskellige former for afhængighed, f.eks. alkohol, røg og rusmidler. Som følge af en stigende kurve for unge, indgår også emnet ludomani i undervisningen.</p>

	<p><b>Seksualitet</b></p> <p>Der er i undervisningen fokus på, hvordan unge kan hjælpes til at kunne navigere i en verden, der kan føles grænseløs, og dog alligevel have regler og retningslinjer for, hvad der er rigtigt og forkert.</p> <p>Der er i undervisningen fokus på sex og seksualitet som en del af livet, der bidrager til vores velvære og livsglæde.</p>
Tværfaglighed	Der vil være i undervisningen være et tværfagligt aspekt imellem idræt, sundhed og privat økonomi.
Differentiering	Der undervises bredt og fokuseres på, at den enkelte elev kan se sig selv i oplæg og aktiviteter.
Praksisrelatering	En del af undervisningen tilrettelægges i form af hele/halve temadage, så der skabes tid til foredrag, hygge og god dialog.
<b>Evaluering og bedømmelse</b>	
Evaluerig	Evaluerig indgår i lærlingens afsluttende portfolio.
Bedømmelses grundlag	I afsluttende portfolio deltager lærlingen aktivt i evaluering af egen rolle og indsats.
Afsluttende standpunkts	Ingen standpunkt.