

Afsluttende portfolio (erhvervsfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb (EUD og EUX)

Mål for undervisningen

Fagets formål

Lærlingen skal udvikle sine kompetencer til bedre at kunne forstå og udnytte de muligheder, lærlingen har fået gennem Grundforløb 1.

Lærlingen skal analysere og evaluere sine kompetencer ved at arbejde med portfolio (uddata) til en præsentations portfolio. Der tages her udgangspunkt i de læringsmål, der samlet er knyttet til GF1.

Lærlingens præsentations-portfolio skal afspejle, hvilke faglige, sociale og personlige kompetencer, der er opnået under Grundforløb 1, herunder evt. også en perspektivering af, hvorledes lærlingen vil arbejde med det oplærte fremadrettet.

Læringsmål

Lærlingen kan under portefoliens udarbejdelse:

- Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces.
- Planlægge og tilrettelægge sine arbejdsprocesser.
- Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder.
- Fungere i forskellige samarbejdssituationer.
- Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.
- Evaluere egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.
- Forstå og anvende faglige udtryk og begreber, som er oplært under GF1.
- Analysere, beskrive og kommunikere fagligt forhold, der er relevant i forhold til oplærte kompetencer på GF1.
- Vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren.
- Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge.
- Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egen praktiske arbejdsproces.

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

Arbejdsform.

Lærlingen skal arbejde med casen i fællesskab med de andre lærlinge, men også selvstændigt formulere, hvad der er opnået gennem Grundforløb 1.

Produkt:

Lærlingen skal udarbejde et produkt, der indeholder

	<ul style="list-style-type: none"> • Talekort til hver emne/fag, der har været gennemgået på GF 1. Der laves fælles opsummering i cafébesøg for de enkelte fag. • SUMO over faglig, social og personlig udvikling. • Personligt brev på baggrund af SUMO, der opsummerer det vigtigste, der er lært på GF1 samt hvad lærlingen ønsker at arbejde videre med og prioritere på GF2. • To udvalgte produkter i form af film, opgaver, produkter fra værksteder, der visualiserer lærlingens evaluering på både de personlige, faglige, og sociale kompetencer. <p>Der afsluttes med individuel fremlæggelse på 15 min af udvalgte produkter, som viser lærlingens læring gennem GF1 EUD.</p>
Tværfaglighed	Der er tværfaglighed blandt alle de fag, der har været på GF1, og der ønskes her at det særligt tydeliggøres alle de læringsmål der er opnået for de enkelte fag.
Differentiering	I gennem forskellige arbejdsmetoder opnås at lærlingens kompetencer øges.
Prakisrelatering	Især gennem medtaget produkt som visualisering og tilknytning til læringsmålene opnås praksisrelatering
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	<p>Der evalueres på følgende kompetencer:</p> <p>Faglige kompetencer Faglige kompetencer vil blive vurderet efter i hvor høj grad lærlingen lever op til de mål, der er beskrevet under de enkelte læringsselementer på GF1 - både praktisk og teoretisk.</p> <p>Personlige kompetencer Personlige kompetencer vil blive evalueret i forhold til, hvordan lærlingen fungerer i forskellige undervisningssituationer, og i forhold til kompetencer, der er væsentlige for at kunne fungere på en praktikplads.</p> <p>I evalueringen vil indgå: - evner til at lytte og argumentere</p>

- evner og lyst til at tage ansvar og deltage aktivt og til at formulere og løse faglige og sociale problemer.
- evner til at overholde aftaler og tid
- evner til at være forberedt

Sociale kompetencer

Sociale kompetencer vil blive evalueret i forhold til, hvordan lærlingen lytter i gruppearbejde og støtter op om de aktiviteter, der skal løses i fællesskabet.

- Bidrager lærlingen til en positiv dialog?
- Er lærlingen lyttende og rummelig i forhold til forskelligheder til løsninger?
- Støtter lærlingen op om aktiviteterne?
- Hvordan handler lærlingen i forskellige situationer, f.eks. ved konfliktløsning?

Bedømmelses
grundlag

Præsentations-portefolioen anvendes aktivt i en 15 minutters præsentation, hvor lærlingen viser sin udvikling af faglige, personlige og sociale kompetencer.

Afsluttende
standpunktskarakter

Der gives ingen karakter.

Der gives til slut hånd på gennemført forløb og at eleven nu er klar til GF2.

Hvis der er udfordringer i forhold til lærlingens præstation i forhold til gennemført GF1, gives hånd på de kompetencer der skal forbedres i GF2, og som der følges op på i en samtale i begyndelsen af GF2.