

Virksomhedsøkonomi (grundfag) på landbrugsuddannelsens 2. Hovedforløb

Mål for undervisningen

Fagets formål

Lærlingen:

- Kan redegøre for landbrugets rolle i samfundet.
- Har færdigheder indenfor begreber i forhold til landbrugets produktionsapparat, herunder maskinøkonomiske beregninger.
- Kan redegøre for årsrapporten, herunder balance og likviditet.

Læringsmål

4.15 Lærlingen kan redegøre for centrale erhvervsøkonomiske begreber og identificere og behandle typiske erhvervsøkonomiske problemstillinger i forhold til landbrugserhvervet og maskinstationsområdet

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

LANDBRUGET I SAMFUNDET

- Kan referere Virksomhedstyper
- Kender og kan anvende Interessentmodellen
- Kender de forskellige ejerformer

Kapacitetsomkostninger

Lærlingen kan redegøre for og lave simple beregninger kapacitetsomkostninger er

herunder afskrivningsmetoderne

- Lineær metode
- saldometode

Hvor afskriver vi, og hvilken metode der anvendes

- Bygninger
- Maskiner
- Staldinventar

Finansiering

Lærlingen er

- Bekendt med, hvad finansiering er
- Kender forskellige finansieringstyper
- Lave simple beregninger

Maskiner

Lærlingen kan redegøre for

- Maskiner som produktionsgren
- Hvilke indtægter er koblet på maskiner
- Hvilke Udgifter er koblet på maskiner
- Kender "din bundlinje" Under- overskud
- Lave simple beregninger

Årsrapport og resultatopgørelse

Lærlingen kan redegøre for

Hvad et regnskab er

- Hvad Indtægter/omkostninger er
- Hvad Indbetalinger/udbetalinger er
- Hvad en resultatopgørelse indeholde
- Den studerende kan opstille en resultatopgørelse

Balance

Lærlingen kan redegøre for

- Hvad en balance er

- Delelementerne i en balance
 - Aktiver
 - Passiver - Gældsposter
 - Passiver -egenkapital

Lærlingen kan opstille en balance

Økonomistyring/systemer

Lærlingen kender

- Den simple økonomiske proces fra regning til registrering til output
- Er bekendt med Intercount
- Kan forstå momsregnskabet og påvirkning på likviditet

Likviditetsopgørelse

Lærlingen kan redegøre for

- Hvad likviditet er og hvorfor det er vigtigt?
- Hvad en likviditetsopgørelse indeholder?
- Hvad kan vi gøre hvis vi mangler likviditet?

Lærlingen kan opstille en simpel likviditetsopgørelse

REGNSKABSANALYSE

Lærlingen skal kunne redegøre for delelementerne i en regnskabsanalyse og kan beregne et nettoudbytte samt lave simple nøgletal indenfor

- Virksomhedens rentabilitet?
 - Ud fra afkastningsgrad
 - Overskudsgrad
- Virksomhedens kapacitetstilpasning?

- Kapacitetsgrad
- Virksomhedens Soliditet?
 - Soliditetsgrad
 - Gældsprocent
- Hvilken retning/udvikling viser regnskabet?

Budget

Lærlingen skal kunne beskrive

- Hvorfor det er nødvendigt at lave budget
- Hvad en budgetkalkule og et resultatbudget er
- Hvad et likviditetsbudget er

Finansiering

Lærlingen skal kunne redegøre for, hvorfor der er brug for finansiering i landbruget og kunne redegøre for, hvad et realkreditlån er. Derudover skal lærlingen kende andre låntyper.

Lærlingen skal kende begreber som

- Hovedstol
- Løbetid
- Nominel, effektiv og terminsrente
- Årlige omkostninger i procent (ÅOP)
- Ydelse – (renter og afdrag)

Tværfaglighed

Begreber fra landbrugsfagene inddrages. Lærlingens faglige viden inddrages til forståelse af beregninger.

Differentiering

Opgaveniveau/valg og afleveringsmetoder differentieres i forhold til lærlingens færdigheder og fagområder.

Praxisrelatering	Fokus på praktikforløbet. Økonomi med fokus på landbrug.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	<p>Lærlingen vil i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål, samt hvilke udfordringer og handlemuligheder, der vil være for at kunne opfylde målene. Der vil i lektiecafeen være mulighed for ekstra støtte og hjælp til opgaveløsning.</p> <p>Ved kontaktlærersamtaler vil der være en individuel vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter.</p> <p>Løbende feedback i undervisningen.</p>
Bedømmelses grundlag	Lærlingen arbejder med fodercase og grovfodercase. Lærlingen arbejder derudover med time og ugeopgaver. Desuden afholdes en afsluttende prøve.
Afsluttende standpunkts	Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker lærlingens opfyldelse af fagets mål.