

Økologi grundprincipper (uddannelsesspecifikt fag) på landbrugsuddannelsens Hovedforløb 1 (EUD og EUX) niveau 2 10499

Mål for undervisningen

Målpinde

1. Lærlingen kan udføre praktiske elementer i jordbrug på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.
2. Lærlingen kan redegøre for samspillet mellem økologisk planteproduktion og økologisk husdyrproduktion.
3. Lærlingen har kendskab til økologiske sædskifteprincipper og afgrødevalg.
4. Lærlingen har kendskab til økologisk ukrudtskontrol.
5. Lærlingen har kendskab til maskiner og jordbehandlingsmetoder som anvendes til økologisk planteproduktion.
6. Lærlingen kan, for udvalgte husdyr, redegøre for økologisk produktion.

Læringsmål

Bekendtgørelse 499 af 22/04/2022 § 4.

Læringsmålene nr. 1-10.

1. Lærlingen kan udføre almindeligt forekommende praktiske arbejdsopgaver i forbindelse med etablering, pleje og høst af landbrugsafgrøder, herunder følge mark-, gødnings- og sprøjteplaner samt forskrifter om økologi.
2. Lærlingen kan inddrage viden om miljø, økologi og bæredygtighed ved udførelse af almindelige arbejdsopgaver i landbrugsproduktionen.

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

Husdyr:

Lærlingen vil få kendskab til det økologiske regelsæt samt kunne redegøre for forskelle på den konventionelle og økologiske produktion. Lærlingen vil også få kendskab til fodring og sundhed i en økologisk produktion.

Afgrødevalg, sædskifte og foderproduktion:

Lærlingen vil få kendskab til afgrødevalg tilpasset næringsstof- og foderbehov på økologiske bedrifter. Lærlingen vil også få kendskab til de vigtigste sædskifteprincipper på økologiske bedrifter, herunder sortsvalgets betydning for forebyggelse af skadevoldere.

Maskiner:

Lærlingen vil få kendskab til de maskiner som anvendes til økologiske planteproduktion, herunder ukrudtskontrol og jordbehandlingsmetoder i økologisk jordbrug.

Skadevoldere:

Lærlingen vil lære om de mest almindelige ukrudtsarter, sygdomme og skadedyr i økologisk dyrkede afgrøder. Lærlingen vil få kendskab til forebyggelse af disse skadevoldere ved sædskifteplanlægning og sortsvalg, samt bekæmpelse ved hjælp af mekaniske metoder.

Dyrkningsplaner:

Lærlingen vil blive i stand til at udarbejde dyrkningsplaner for udvalgte landbrugsafgrøder, hvor arbejdsgangen i løbet af året beskrives. Derefter vil lærlingen blive i stand til at beregne simple DB-kalkulationer.

Tværfaglighed

Faget bygger videre på forudsætninger opnået undervejs gennem uddannelsen. Dels fra grundfagene som biologi F og E og fra faget landbrugsproduktion, hvor økologi er inddraget i undervisningen.

For at understøtte tidligere læringsaktiviteter og give forudsætninger til casearbejdet, gives der små oplæg vedrørende den faglige løsning af casen.

Differentiering

Casearbejdet er en gruppepræstation og differentieres i forhold til elevens forudsætninger under vejledningen

Der vil i lektiecafeen være mulighed for ekstra støtte og hjælp til opgaveløsning. Ved kontaktlærersamtaler vil der være en individuel vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter. Der er løbende feedback i undervisningen.

Helhedsorienteret

Undervisningen foregår i faget landbrugsproduktion samt under et caseforløb, hvor trådene samles i et projekt

Praxisrelatering	I faget udarbejdes en case, der tager udgangspunkt i skolens landbrug Fiskbæk, hvor bedriften beskrives under forudsætning af at bedriften skulle drives økologisk.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	Eleven vil i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål, samt hvilke udfordringer og handlemuligheder der vil være for at kunne opfylde målene.
Bedømmelses grundlag	Dine faglige kompetencer vil blive vurderet efter i hvor høj grad du lever op til de mål, der er beskrevet under de enkelte læringselementer. Du vil løbende blive bedømt på de stillede klasseopgaver, casen samt en afsluttende tværfaglig skriftlig prøve.
Afsluttende standpunkts	Bedømmelse af dine faglige kompetencer resulterer i en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen i områdefaget økologi grundprincipper.