

Markteknik, GPS, autostyring, robot m.m. (uddannelsesspecifikt fag) på landbrugsuddannelsens 1. hf. Fag nr. 17700

Mål for undervisningen

Fagets formål

- Lærlingen har kendskab til anvendelse af præcisionsteknologi ved produktion af frugt og grønt eller andre markafgrøder.
- Lærlingen har kendskab til systemer til autostyring.
- Lærlingen har kendskab til automatisk styringssystemer, optisk vision, GPS m.m.
- Lærlingen har kendskab til anvendelsen af markrobotter og management teknologi ved produktion af frugt og grønt eller andre markafgrøder.
-

Læringsmål

- 4.34 Lærlingen kan inddrage viden, selvstændigt eller som del af et team, i relation til omkostninger og/eller øget indtjening i forbindelse med planlægning af planteproduktionen.
- 4.39 Lærlingen kan betjene og indstille større og komplicerede landbrugsmaskiner til jordbehandling og såning på baggrund af viden om jordbehandlingens betydning for jordstruktur, ukrudtsbekæmpelse, spirings- og vækstbetingelser samt placering og kvaliteten af frø.
- 4.41 Lærlingen kan betjene og indstille udvalgte større og komplicerede høstmaskiner med inddragelse af viden om optimale høsttidspunkter, kvalitet m.v.
- 4.43 Eleven kan tilrettelægge og gennemføre en landbrugsproduktion på baggrund af biologisk, produktionsteknisk og økonomisk indsigt.

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

Eleven vil igennem en vekslen mellem teoretisk undervisning og praktiske øvelser i maskinhallen få kendskab til anvendelse af GPS og autostyring. I marken afprøves GPS anlæggets funktioner i forhold til A-B linjer og markgrænser.

	<p>Der vil gennem forløbet være oplæg fra eksterne specialister inden for præcisionsteknologi.</p> <p>I undervisningen vil der blive dykket ned i teknologien, der ligger bag ved automatisering og teknologiske løsninger.</p>
Praksisrelatering	En del af undervisningen vil forgå som praktik hvor GPS og autostyring afprøves i marken.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	Eleven vil ved forløbets begyndelse blive præsenteret for fagets formål og mål, samt hvordan faget gennemføres, og hvorledes fagets opfyldelse bedømmes.
Bedømmelses grundlag	Der vil som del af undervisningen indgå en opgave, som vil indgå i bedømmelsen
Afsluttende standpunkts	Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker elevens opfyldelse af fagets mål.