

# Finansiering og investering (uddannelsesspecifikt fag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 2 (EUD og EUX)

Det pædagogiske grundlag

## Mål for undervisningen

Fagets formål

Lærlingen

- Har kendskab til finansieringsmuligheder i pengeinstitut og realkredit på enkeltinvesteringer i landbrugsbedriften.
- Har kendskab til forskellige til forskellige låntyper og kan udregne ydelsesprofiler.
- Kan foretage rentabilitetsberegning på enkeltinvesteringer og kan anvende forudsætninger for disse.0

Læringsmål

4.15 Lærlingen kan redegøre for centrale erhvervsøkonomiske begreber og identificere og behandle typiske erhvervsøkonomiske problemstillinger i forhold til landbrugserhvervet og maskinstationsområdet

## Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

Rentabilitetsberegninger

- Annuitetsmetoden
- Kapitalværdimetoden

Kreditorer

- Realkredit
- Bank
- Landeværn
- Vækstlån

Låntyper

- Annuitetslån
- Serielån

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stående lån</li> </ul>
Differentiering	Der differentieres ved mængden af opgaver og hvor mange forudsætninger, der gives.
Praksisrelatering	Der tages udgangspunkt i husdyr, planteproduktion, bygninger og markredskaber
<b>Evaluering og bedømmelse</b>	
Evaluering	<p>Lærlingen vil i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål, samt hvilke udfordringer og handlemuligheder, der vil være for at kunne opfylde målene. Der vil i lektiecafeen være mulighed for ekstra støtte og hjælp til opgaveløsning. Ved kontaktlærersamtaler vil der være en individuel vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter.</p> <p>Løbende feedback i undervisningen.</p>
Bedømmelses grundlag	Lærlingen arbejder med time- og ugeopgaver. Derudover afholdes en afsluttende prøve.
Afsluttende standpunkts	Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker lærlingens opfyldelse af fagets mål.